

Modul 2 Allgemeine Didaktik und Unterrichtsplanung

Daten und Fakten zur Weiterbildung

Zielgruppe	Lehrende an Berufsfachschulen des Gesundheitswesens Praxisanleiter und Praxisbegleiter Schulleitungen Hochschulabsolvent*innen aus den Bezugsdisziplinen der Pflege-, Gesundheits- und Therapiewissenschaften oder der Berufspädagogik, Medizin-, Pflege- und Gesundheitspädagogik sowie weiterer verwandter Fachdisziplinen
Turnus	an 2 Wochenenden (Freitag 16-21 Uhr, Samstag 09-18 Uhr, Sonntag 09-17 Uhr)
Teilnehmer	8-12
Voraussetzung	siehe weiter unten
Gebühren	pro Person 1100,- €
Datum	10. - 12.06.22 und 01. - 03.07.22 (in Berlin)
Ort	Berlin (keine Präsenz)
Format	Online

Profil

Dieses Modul ist auch Teil des Propädeutikums für den Masterstudiengang Gesundheitspädagogik und Bildungsmanagement (M. A.)

Inhalte des Moduls

Didaktik setzt sich im weitesten Verständnis mit der Wissenschaft vom Lehren und Lernen auseinander. In diesem Modul werden die verschiedenen Facetten von Lehr-Lern-Prozessen systematisch erarbeitet. Die inhaltliche Spannweite reicht von aktuellen, evidenzbasierten Forschungsergebnissen zur wissenschaftlichen Begründung von Lehren und Lernen über die Umsetzung dieser Erkenntnisse in der Lehr-Lern-Praxis bis hin zur konkreten Planung von kompetenzorientierten Unterrichtseinheiten.

Zu den inhaltlichen Schwerpunkten: Auf theoretischer Ebene soll den Fragen nachgegangen werden: Warum gibt es diese Konzepte überhaupt und welche Probleme sollen sie bewältigen helfen? Für Praktiker*innen ist es wichtig auf Basis ihres Wissens, Entscheidungen über ein stimmiges Unterrichtskonzept begründen zu können und dabei bestimmte Methoden, etwa den projektorientierten Unterricht, zielführend einsetzen zu können. Zudem braucht es reflexive Kompetenzen, um Unterrichtseinheiten systematisch reflektieren zu können. Auf Ebene der Unterrichtsplanung wird es somit beispielsweise um die Beantwortung folgender Fragen gehen: Wie kann Unterricht systematisch aufgebaut werden, so dass die Lehr-Lern-Inhalte verstanden werden und welche Methoden notwendig sind, um nachhaltiges Lernen zu ermöglichen.

Diesen Studiengang finden Sie an folgenden Standorten

- Berlin

Qualifikationsziele

Ziele der Weiterbildung sind,

- Grundeinsichten als theoretisches Fundament von didaktischem Wissen und Fragestellungen zu erhalten,
- auf Grundlage didaktischer Überlegungen sich mit der Planung und Analyse von Unterricht als eine zentrale Aufgabe pädagogischer Praxis auseinanderzusetzen
- Anregungen zu erhalten, die eigene Position zu den im Modul behandelten Fragen des Lehrens und Lernens zu klären und (selbst-)kritisch zu prüfen

Nach Abschluss des Moduls sind Sie in der Lage,

- didaktischen Konzepte, Unterrichtskonzepte und Unterrichtsmethoden in Relation zu setzen und zu differenzieren
- Lehr-Lern-Arrangements zu planen, zu gestalten sowie zu begründen
- den Einsatz von Methoden und Sozialformen kritisch zu reflektieren und in entsprechende Lernarrangements einzuordnen,
- ihre pädagogische Haltung als Lehrende*r zu festigen
- Unterrichtseinheiten kompetenzorientiert zu konzipieren

Methoden

- Online-Vorlesungen
- zahlreiche Übungen in Einzel- und Gruppenarbeit
- Kleingruppen- und Plenumsdiskussionen

Format

2 Wochenenden jeweils von Freitag bis Sonntag (Zeiten: siehe oben)

Voraussetzungen

- Lehrtätigkeiten an einer Berufsfachschule im Gesundheitswesen
- Interesse an einer kompetenzorientierten Weiterentwicklung von Lehr-Lernkompetenzen
- Je nach individueller Zielstellung: Einschlägiger berufsqualifizierender Abschluss* eines Hochschulstudiums (Fachwissenschaft Gesundheits-, Pflege-, Medizinpädagogik respektive -wissenschaften bzw. verwandter Bezugswissenschaften) im Umfang von 180 ECTS-Punkten

Fortbildungsnachweis

- Teilnahmebestätigung
- Zertifikat bei Absolvieren der Prüfungsleistung unter Ausweis von 10 ECTS-Punkten (wir beraten Sie gerne über die spezifischen Anforderungen)

Gebühren

- pro Person 1100,- €

Akkreditierung

Das Modul ist zum einen als Teil des Studiengangs Health Care Education/Gesundheitspädagogik akkreditiert. Zum anderen erfolgte die Akkreditierung als Teilmodul im Rahmen des Masterstudiengangs Gesundheitspädagogik/Bildungsmanagement.

Ihre Ansprechpartnerin

Haben wir Ihr Interesse geweckt? Dann schreiben Sie uns eine E-Mail und lassen Sie sich beraten oder fordern Sie weitere Informationen an: info@ib-hochschule.de