

Modul 3 Fachdidaktik in den Gesundheitsfachberufen

Daten und Fakten zur Weiterbildung

Zielgruppe	Lehrende an Berufsfachschulen des Gesundheitswesens Praxisanleiter und Praxisbegleiter Schulleitungen Hochschulabsolvent*innen aus den Bezugsdisziplinen der Pflege-, Gesundheits- und Therapiewissenschaften oder der Berufspädagogik, Medizin-, Pflege- und Gesundheitspädagogik sowie weiterer verwandter Fachdisziplinen
Turnus	an 2 Wochenenden (Freitag 16-21 Uhr, Samstag 09-18 Uhr, Sonntag 09-17 Uhr)
Teilnehmer	8-12
Voraussetzung	siehe weiter unten
Gebühren	pro Person 1100,- €
Datum und Ort	06. - 08.05.22 (Teil 1) und 01. - 03.07.22 (Teil 2) (in Berlin) 08. - 10.07.22 (Teil 1) und 09. - 11.09.22 (Teil 2) (in Stuttgart) 12. - 14.08.22 (Teil 1) und 09. - 11.09.22 (Teil 2) (in Berlin)
Format	Online

Profil

Dieses Modul ist auch Teil des Propädeutikums für den Masterstudiengang Gesundheitspädagogik und Bildungsmanagement (M. A.)

Inhalte des Moduls

Das Anbahnen beruflicher Handlungskompetenz ist das oberste Ziel der Ausbildung in den Gesundheitsfachberufen. Die Lernenden sollen befähigt werden, in nicht bekannten berufsspezifischen Situationen die erforderlichen Tätigkeiten selbstständig planen, durchführen und kontrollieren zu können. Grundlage dafür ist neben dem Fachwissen auch das Wissen um die eigenen Fähigkeiten und Stärken und das Vermögen eigenverantwortlich am Lernprozess mitwirken zu können. Die Fachdidaktik beschäftigt sich deshalb mit der Frage, mit Hilfe welcher Theorien sich kompetenzorientierte Lernprozesse didaktisch konzipieren und operationalisieren lassen. Die Entwicklung von exemplarischen, berufsspezifischen und kompetenzübergreifenden Fallsituationen und deren Evaluation steht deshalb im Mittelpunkt dieses Moduls. Auch Lehrende, die ihr fachdidaktisches Know-how auffrischen und erweitern möchten, sind ebenso angesprochen wie Praxisanleiter bzw. -begleiter, die hier die Kompetenz erlangen, Lehr-Lernprozesses nach neusten Erkenntnissen zu konzipieren und reflexiv zu beleuchten.

Diesen Studiengang finden Sie an folgenden Standorten

- Berlin

Qualifikationsziele

Die Teilnehmenden werden befähigt Lehr-Lern-Prozesse kompetenzorientiert zu erstellen, Merkmale berufstypischer Situationen mit exemplarischen Fallsituationen auf der Grundlage des aktuellen Forschungsstands zur Qualität guten Unterrichts zu konzipieren und ihr eigenes Handeln zu reflektieren und zu evaluieren.

Ziele der Weiterbildung:

Die Teilnehmer*innen

- können institutionelle und curriculare Rahmenbedingungen von Bildungsorten und deren Umfeld erfassen und verknüpfen
- sind in der Lage die Merkmale und Unterschiede von Allgemeiner Didaktik und Fachdidaktik herauszuarbeiten
- können die Ausrichtung zur Handlungs- und Kompetenzorientierung begründen und nachzeichnen
- entwickeln exemplarische Fallsituationen, um berufsfeldbezogenen Kompetenzen im jeweiligen Gesundheitsfachberuf anzubahnen
- bestimmen Bedingungs- und Entscheidungsfelder von Lehrplanung
- erstellen fachlich und didaktisch kompetenz-, handlungs- und situationsorientierte Unterrichtssequenzen
- können Rückschlüsse für das eigene Handeln im jeweiligen Fachgebiet ziehen und Veränderungen einleiten

Methoden

- Online-Vorlesungen
- zahlreiche Übungen in Einzel- und Gruppenarbeit
- Kleingruppen- und Plenumsdiskussionen

Format

2 Wochenenden jeweils von Freitag bis Sonntag (Zeiten: siehe oben)

Voraussetzungen

- Lehrtätigkeiten an einer Berufsfachschule im Gesundheitswesen
- Interesse an einer kompetenzorientierten Weiterentwicklung von Lehr-Lernkompetenzen
- Je nach individueller Zielstellung: Einschlägiger berufsqualifizierender Abschluss* eines Hochschulstudiums (Fachwissenschaft Gesundheits-, Pflege-, Medizinpädagogik respektive -wissenschaften bzw. verwandter Bezugswissenschaften) im Umfang von 180 ECTS-Punkten

Fortbildungsnachweis

- Teilnahmebestätigung
- Zertifikat bei Absolvieren der Prüfungsleistung unter Ausweis von 10 ECTS-Punkten (wir beraten Sie gerne über die spezifischen Anforderungen)

Gebühren

- pro Person 1100,- €

Akkreditierung

Das Modul ist zum einen als Teil des Studiengangs Health Care Education/Gesundheitspädagogik akkreditiert. Zum anderen erfolgte die Akkreditierung als Teilmodul im Rahmen des Masterstudiengangs Gesundheitspädagogik/Bildungsmanagement.

Ihre Ansprechpartnerin

Haben wir Ihr Interesse geweckt? Dann schreiben Sie uns eine E-Mail und lassen Sie sich beraten oder fordern Sie weitere Informationen an: info@ib-hochschule.de