

**Evaluation der Lehrveranstaltung
Fragebogen für Studierende**

Lehrveranstaltung (Nr./Titel): I.1 Wissenschaftliches Arbeiten

Dozent (w/m): Carolin Schulz

Studien- & Jahrgang: Wissenschaftliche Weiterbildung „Therapeutic Research I“

Studienzentrum: Hamburg

Datum: _____ Semester: Wintersemester 20..... /
 Sommersemester 20.....

Bitte begründen Sie Ihre Einschätzungen.

(1) Die Lehrveranstaltung knüpfte an meine Vorkenntnisse an.				
trifft völlig zu <input type="radio"/>	trifft eher zu <input type="radio"/>	teils - teils <input type="radio"/>	trifft eher nicht zu <input type="radio"/>	trifft gar nicht zu <input type="radio"/>
Begründung:				
(2) Die Vermittlung der Methodik war dem Thema angemessen.				
trifft völlig zu <input type="radio"/>	trifft eher zu <input type="radio"/>	teils - teils <input type="radio"/>	trifft eher nicht zu <input type="radio"/>	trifft gar nicht zu <input type="radio"/>
Begründung:				
(3) Die Diskussionsqualität im Seminar war gut.				
trifft völlig zu <input type="radio"/>	trifft eher zu <input type="radio"/>	teils - teils <input type="radio"/>	trifft eher nicht zu <input type="radio"/>	trifft gar nicht zu <input type="radio"/>
Begründung:				
(4) Die Inhalte von Studienbrief und Semindurchführung stimmten überein.				
trifft völlig zu <input type="radio"/>	trifft eher zu <input type="radio"/>	teils - teils <input type="radio"/>	trifft eher nicht zu <input type="radio"/>	trifft gar nicht zu <input type="radio"/>
Begründung:				
(5) Eine Praxisrelevanz der Inhalte wurde deutlich.				
trifft völlig zu <input type="radio"/>	trifft eher zu <input type="radio"/>	teils - teils <input type="radio"/>	trifft eher nicht zu <input type="radio"/>	trifft gar nicht zu <input type="radio"/>
Begründung:				

(6) Die Lehrveranstaltung fand auf einem wissenschaftlichen Niveau statt (Quellenangaben, Theoriebezug, etc.).				
trifft völlig zu <input type="radio"/>	trifft eher zu <input type="radio"/>	teils - teils <input type="radio"/>	trifft eher nicht zu <input type="radio"/>	trifft gar nicht zu <input type="radio"/>

Begründung:

(7) Ich habe die Vorbereitungsaufgaben gemacht.

trifft völlig zu <input type="radio"/>	trifft eher zu <input type="radio"/>	teils - teils <input type="radio"/>	trifft eher nicht zu <input type="radio"/>	trifft gar nicht zu <input type="radio"/>
---	---	--	---	--

Begründung:

(8) Die Vorbereitungsaufgaben wurden in der Lehrveranstaltung aufgegriffen.

trifft völlig zu <input type="radio"/>	trifft eher zu <input type="radio"/>	teils - teils <input type="radio"/>	trifft eher nicht zu <input type="radio"/>	trifft gar nicht zu <input type="radio"/>
---	---	--	---	--

Begründung:

(9) Ich habe mir neues Wissen und/oder neue Methoden durch die Lehrveranstaltung angeeignet.

trifft völlig zu <input type="radio"/>	trifft eher zu <input type="radio"/>	teils - teils <input type="radio"/>	trifft eher nicht zu <input type="radio"/>	trifft gar nicht zu <input type="radio"/>
---	---	--	---	--

Begründung:

(10) Ich kann neues Wissen und/ oder Methoden gut mit meiner beruflichen Tätigkeit verknüpfen.

trifft völlig zu <input type="radio"/>	trifft eher zu <input type="radio"/>	teils - teils <input type="radio"/>	trifft eher nicht zu <input type="radio"/>	trifft gar nicht zu <input type="radio"/>
---	---	--	---	--

Begründung:

(11) Ich kann die verschiedenen Rollen (Expert*innen, Kommunikator*innen, Teamworker*innen, Manager*innen, Health Advocat, Scholar, Professionsangehörige) in meinem Therapiefachberuf durch das Modulhandbuch nachvollziehen.

trifft völlig zu <input type="radio"/>	trifft eher zu <input type="radio"/>	teils - teils <input type="radio"/>	trifft eher nicht zu <input type="radio"/>	trifft gar nicht zu <input type="radio"/>
---	---	--	---	--

Begründung:

(12) Mir wurden diese neuen Rollen in meinen Therapieberuf durch das Modul stärker bewusst.

trifft völlig zu <input type="radio"/>	trifft eher zu <input type="radio"/>	teils - teils <input type="radio"/>	trifft eher nicht zu <input type="radio"/>	trifft gar nicht zu <input type="radio"/>
---	---	--	---	--

Begründung:

(13) Ich konnte mein Wissen und meine Handlungsfähigkeit in diesen Rollen durch das Modul nicht weiterentwickeln.

trifft völlig zu <input type="radio"/>	trifft eher zu <input type="radio"/>	teils - teils <input type="radio"/>	trifft eher nicht zu <input type="radio"/>	trifft gar nicht zu <input type="radio"/>
---	---	--	---	--

Begründung:

(14) Zu welchen Themen wünschen Sie sich vertiefte Inhalte im Modul?

--

FRAGEBOGEN „BLENDED LEARNING“*

(15) Die Organisation der online zu bearbeitenden Themen und Aufgaben wurde ausreichend vorbereitet.

<i>trifft völlig zu</i> <input type="radio"/>	<i>trifft eher zu</i> <input type="radio"/>	<i>teils - teils</i> <input type="radio"/>	<i>trifft eher nicht zu</i> <input type="radio"/>	<i>trifft gar nicht zu</i> <input type="radio"/>
--	--	---	--	---

Begründung:

--

(16) Die Inhalte der online zu bearbeitenden Themen und Aufgaben wurden ausreichend vorbereitet.

<i>trifft völlig zu</i> <input type="radio"/>	<i>trifft eher zu</i> <input type="radio"/>	<i>teils - teils</i> <input type="radio"/>	<i>trifft eher nicht zu</i> <input type="radio"/>	<i>trifft gar nicht zu</i> <input type="radio"/>
--	--	---	--	---

Begründung:

--

(17) Die Ergebnisse der online bearbeiteten Themen und Aufgaben wurden ausreichend nachbereitet.

<i>trifft völlig zu</i> <input type="radio"/>	<i>trifft eher zu</i> <input type="radio"/>	<i>teils - teils</i> <input type="radio"/>	<i>trifft eher nicht zu</i> <input type="radio"/>	<i>trifft gar nicht zu</i> <input type="radio"/>
--	--	---	--	---

Begründung:

--

(18) Die Online-Aktivitäten in dieser Lehrveranstaltung waren mit eindeutigen Aufgaben und Zielen verbunden.

<i>trifft völlig zu</i> <input type="radio"/>	<i>trifft eher zu</i> <input type="radio"/>	<i>teils - teils</i> <input type="radio"/>	<i>trifft eher nicht zu</i> <input type="radio"/>	<i>trifft gar nicht zu</i> <input type="radio"/>
--	--	---	--	---

Begründung:

--

*verknüpft Inhalte der Präsenzlehre mit digitalen Lernmedien sowie online zu bearbeitenden Inhalten.

(19) Die digitalen Lernmedien motivieren mich bei der Vor-und/oder Nachbereitung von Präsenzveranstaltungen.

<i>trifft völlig zu</i> <input type="radio"/>	<i>trifft eher zu</i> <input type="radio"/>	<i>teils - teils</i> <input type="radio"/>	<i>trifft eher nicht zu</i> <input type="radio"/>	<i>trifft gar nicht zu</i> <input type="radio"/>
--	--	---	--	---

Begründung:

(20) Der Einsatz von digitalen Lernmedien ermöglicht mir das Lernen in meinen Alltag zu integrieren.

<i>trifft völlig zu</i> <input type="radio"/>	<i>trifft eher zu</i> <input type="radio"/>	<i>teils - teils</i> <input type="radio"/>	<i>trifft eher nicht zu</i> <input type="radio"/>	<i>trifft gar nicht zu</i> <input type="radio"/>
--	--	---	--	---

Begründung:

(21) Die Nutzung der Lernmedien hat mir Spaß gemacht.

<i>trifft völlig zu</i> <input type="radio"/>	<i>trifft eher zu</i> <input type="radio"/>	<i>teils - teils</i> <input type="radio"/>	<i>trifft eher nicht zu</i> <input type="radio"/>	<i>trifft gar nicht zu</i> <input type="radio"/>
--	--	---	--	---

Begründung:

(22) Die Lernmedien unterstützen ein familienfreundliches Lernen.

<i>trifft völlig zu</i> <input type="radio"/>	<i>trifft eher zu</i> <input type="radio"/>	<i>teils - teils</i> <input type="radio"/>	<i>trifft eher nicht zu</i> <input type="radio"/>	<i>trifft gar nicht zu</i> <input type="radio"/>
--	--	---	--	---

Begründung:

(23) Haben Sie weitere Anmerkungen/ Wünsche zum Einsatz von digitalen Lernmedien in dieser Lehrveranstaltung?

HERZLICHEN DANK FÜR IHRE UNTERSTÜTZUNG!