

## Durchführungsleitfaden Szenario Arbeitnehmer\*innen

Die Einführung und der Ablauf sollen in jeder Befragungsrunde gleich gehalten werden, um die Durchführung des Zukunftsszenarios zu standardisieren. Folgend sind die anzusprechenden und durchzuführenden Punkte aufgelistet. Darüber hinaus sollen keine Informationen gegeben werden.

1. Vorstellung der Untersucher/-innen. Hinweis, dass das Folgende zum Zwecke der Gleichgestaltung der einzelnen Befragungen teilweise vorgelesen wird.
2. Vorstellung des Projektes: „Warum sind wir heute hier?“
  - Forschungsprojekt „Therapeutic Research“ von 2014-2018 an der IB Hochschule Berlin, gefördert vom BMBF im Rahmen des Förderprogramms „Aufstieg durch Bildung: Offene Hochschulen“.
  - Das BMBF Förderprogramm hat das Ziel, nicht traditionell Studierende (also z.B. Menschen mit Berufsausbildungen und ohne Abitur oder Studienabbrecher oder berufliche Wiedereinsteiger beispielsweise nach Erziehungszeit) für eine sinnvolle wissenschaftliche Bildung an Hochschulen und Universitäten zu begeistern (Stichwort Fachkräftemangel).
  - Das spezielle Ziel der IB Hochschule ist es, wissenschaftliche Weiterbildungsmodule für praktisch tätige Therapeutinnen und Therapeuten (PT, ET, LP) zu entwickeln. Die Weiterbildungen sollen also nicht weg vom Patienten führen, sondern die berufliche Praxis unterstützen und weiterentwickeln.
  - **Hinweis auf Anonymisierung und Audioaufnahme, Einverständniserklärung unterschreiben lassen!**
3. Vorstellung des Szenarios: „Was können Sie beitragen?“
  - Im heutigen Zukunftsszenario geht es darum, Idealvorstellungen von Ihnen als praktizierenden Therapeuten/-innen für eine solche Weiterbildung zu erfahren. Das Zukunftsszenario ist eine Methode, bei der jede und jeder von Ihnen völlig frei seine/ihre Wünsche äußern kann und soll, so dass die Weiterbildung ein optimaler individueller Erfolg wird. Wir sind hier sozusagen bei „Wünsch-dir-was“.
4. Aufgabenstellung (gemäß Poster benennen, darauf hinweisen, dass die TN sich tatsächlich in die Lage versetzen, dass sie sich auf die bevorstehende wiss. WB freuen, und diese ganz und gar nach ihren Vorstellungen gestalten können.)
  - Im Raum finden Sie verschiedene Aspekte, zu denen Sie bitte überlegen sollen, was Ihnen dazu in Zusammenhang mit einer wissenschaftlichen Weiterbildung wichtig wäre.
  - Tauschen Sie sich zu diesen Aspekten aus und schreiben Sie bitte alle Gedanken auf Moderationskarten. Dafür gibt es ca. eine Stunde Zeit. Schreiben Sie auch auf, wenn Sie in der Gruppe unterschiedliche Wünsche, Erwartungen oder Vorstellung haben. Es geht um alle denkbaren Aspekte, nicht darum, dass Sie sich in der Gruppe einig sind.
  - Im Anschluss werden wir versuchen, Ihre Aspekte noch einmal im Überblick darzustellen und Sie bitten, die Aspekte noch einmal zu diskutieren und ggf. weitere hinzuzufügen.

- Gerne können Sie nebenbei Kuchen essen und Kaffee trinken.
  - „Wir starten jetzt die Tonaufnahme.“
5. Szenario laufen lassen, ggf. moderierend anregen oder strukturieren (z.B. bei Abweichungen vom Thema oder „Festhängen“ an einem Aspekt).
  6. Kurze Pause, Untersucher/-innen strukturieren das Gesagte.
  7. Untersucher/-innen stellen kurz eine Zusammenfassung vor.
  8. TN diskutieren: Wurde alles erfasst, wie es gemeint war? Sind alle Aspekte, die wichtig sind, vertreten? Gibt es noch etwas zu ergänzen? Welche widersprüchlichen Punkte sollten noch diskutiert werden? Ggf. Gewichtung einzelner genannter Aspekte mittels Punktabfrage („Punkte kleben“) → z.B. bei sich ausschließenden genannten Punkten: „Was ist Ihnen wichtiger?“ Bitte kleben Sie dorthin einen grünen Punkt. Oder: „Was würde für Sie ein Ausschlusskriterium sein, die WB zu besuchen?“ Bitte kleben Sie dorthin einen roten Punkt.
  9. Bedanken, Abschied, Ausgabe der **Teilnahmebescheinigung** mit Gutscheinfunktion.